

# Opiskelijakysely viidennen vuoden opiskelijoille 2007

Tampereen yliopisto  
Opinto- ja kansainvälisten asiain osasto

# Sisällysluettelo

Sisällysluettelo .....	1
Johdanto.....	2
Kyselyyn vastanneet .....	3
Vastaajat tiedekunnittain .....	3
Sukupuolen mukaan .....	4
Taustatietoja vuonna 2002 ensimmäisen tutkinto-oikeuden saaneista .....	4
Opiskelu .....	7
Opintojen pää- ja sivutoimisuus .....	7
Väitteitä opiskelusta.....	7
Sivuainevalinnat .....	9
Työssäkäynti ja opiskelu .....	10
Työssäkäynti opiskeluaikana.....	10
Työssäkäynti lukuvuonna 2006–2007 .....	11
Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä .....	11
Opiskelun ja työssäkäynnin yhteensovittaminen .....	12
Työllistyminen .....	13
Tulevaisuuden näkymät .....	22

## Johdanto

Opinto- ja kansainvälisten asiain osastolla toteutettiin opiskelijakysely viidettä lukuvuottaan Tampereen yliopistossa opiskeleville. Nyt tehty kysely on sarjassaan toinen viidennen vuoden opiskelijoille suunnattu. Ensimmäinen toteutettiin vuonna 2006.

Kyselyllä selvitettiin opiskeluaikaista työssäkäyntiä sekä opintoja ja niiden suunnittelua. Kyselyn avulla kerättiin tietoa myös opintojen ja työelämän yhdistämisestä sekä opintojen sujuvuudesta Tampereen yliopistossa. Samalla koottiin opiskelijoiden ajatuksia valmistumisesta ja työllistymisestä.

Tässä väliraportissa on käsitelty vain osa aineistosta, jonka osalta tulokset on koonnut Minna Vallo.

Laajemmin Tampereen yliopiston opiskelijakyselyitä on käsitelty elokuussa 2007 ilmestyneessä julkaisussa Työelämää ja opintoja – Tampereen yliopiston opiskelijakyselyt 2004–2007. Julkaisu on saatavissa kirjaston ja Tajun kirjakaupan lisäksi internetistä osoitteesta

<http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/>

Yhteystiedot: suunnittelija Leena Ahrio, opinto- ja kansainväliset asiat, puh. 3551 8958, e-mail leena.ahrio(at)uta.fi.

## Kyselyyn vastanneet

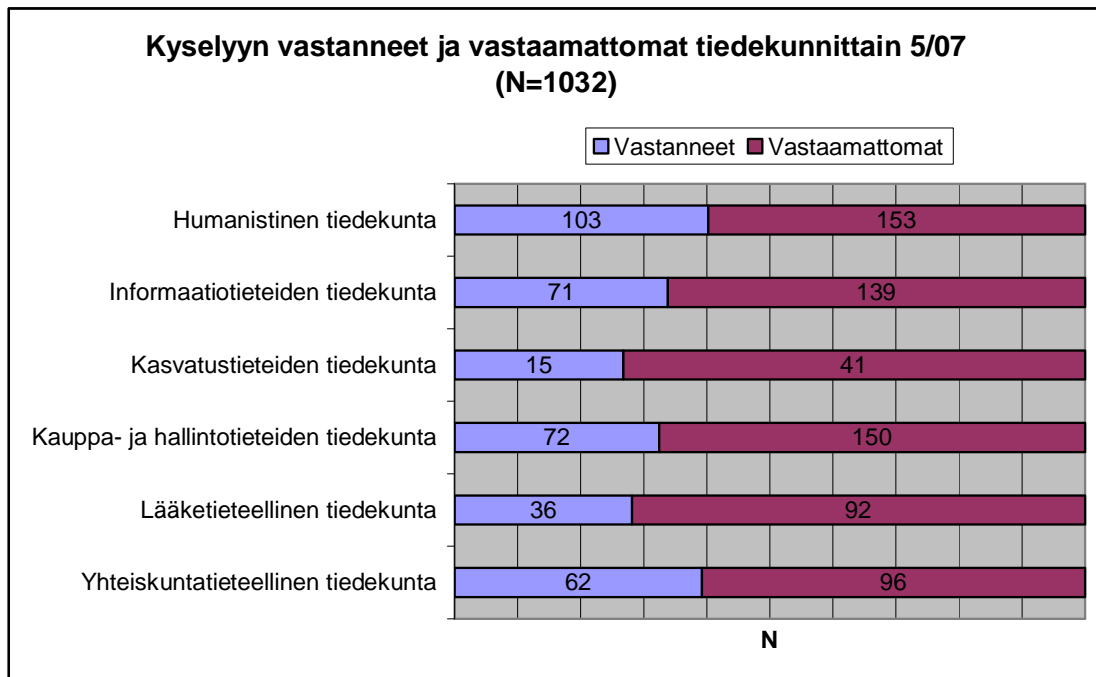
Opinto- ja kansainvälisten asiain osastolla toteutettiin maaliskuussa 2007 opiskelijakysely viidettä lukuvuotta Tampereen yliopistossa opiskeleville. Kysely kohdistettiin opiskelijoille, jotka olivat saaneet opiskeluoikeuden ylempään korkeakoulututkintoon Tampereen yliopistossa ensimmäistä kertaa vuonna 2002. Kyselyn ulkopuolelle jätettiin opiskelijat, jotka olivat saaneet syksyllä 2002 uuden tutkinto-oikeuden vanhan rinnalle, tai joilla oli opinto-oikeus International School of Social Sciencessä (ISSS). Lisäksi edellytyksenä oli, että opiskelijat olivat läsnä kevätlukukaudella 2007 ja heillä oli käytössään yliopiston sähköpostiosoite. Edellä mainitut ehdot täyttäviä opiskelijoita oli 1032. He jakautuvat tiedekunnittain seuraavasti:

Eri tiedekuntien opiskelijoiden osuus kyselyn kohderyhmästä 5/07		
	N	%
Humanistinen tiedekunta	256	24,8
Informaatiotieteiden tiedekunta	212	20,5
Kasvatustieteiden tiedekunta	56	5,4
Kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunta	222	21,5
Läketieteiden tiedekunta	128	12,4
Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta	158	15,3
Yhteensä	1032	100

Tieto kyselystä lähetettiin sähköpostitse 1032 opiskelijalle, joista 359 vastasi kyselyyn nettilomakkeella. Vastausprosentti oli 35 %. Kyselyaineistoon on liitetty tietoja opiskelijatietojärjestelmästä. Näin vastauksia voi tarkastella esimerkiksi tiedekunnittain tai opintomenestyksen suhteen. Vuosittain tehtävä kysely on osa yliopiston palaute- ja laatu järjestelmää.

### *Vastaajat tiedekunnittain*

Kyselyyn vastaamisen aktiivisuus vaihteli tiedekunnittain. Aktiivisimmin vastasivat humanistisen tiedekunnan opiskelijat (40%) sekä yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan opiskelijat (39%). Kasvatustieteiden tiedekunnan opiskelijoista vain 27 prosenttia vastasi kyselyyn.



### *Sukupuolen mukaan*

Kyselyn kohdejoukon opiskelijoista miehiä oli 32 prosenttia ja naisia 68 prosenttia. Kyselyyn vastanneista miehiä oli 21 prosenttia ja naisia 79 prosenttia.

## Taustatietoja vuonna 2002 ensimmäisen tutkinto-oikeuden saaneista

Vuoden 2002 opiskelijavalinnassa 1700 opiskelijaa sai opiskeluoikeuden Tampereen yliopistoon. Heistä 1500 sai ensimmäisen tutkintoon johtavan opinto-oikeuden. Seuraavat opiskelijatietojärjestelmästä poimitut tiedot koskevat ensimmäisen tutkinto-oikeuden saaneita opiskelijoita.

### *Pohjakoulutus*

Opintonsa aloittavien tyypillisin pohjakoulutus on ylioppilastutkinto. Suomalainen ylioppilastutkinto oli 75 prosentilla (N 1132) vuonna 2002 ensimmäistä kertaa tutkinto-oikeuden Tampereen yliopistossa saaneista. IB- tai Reifeprüfung -tutkinnon on suorittanut 9 opiskelijaa. Muita kuin ylioppilas pohjaisia opiskelijoita ovat esimerkiksi ammattitutkinnon suorittaneet (N 144), ammattikorkeasta valmistuneet (N

88), sekä muualla kuin Tampereen yliopistossa suoritettut ylemmät (N 54) tai alemmat korkeakoulututkinnot (N 32).

### *Valinnan väylä*

Opiskelu-oikeuden Tampereen yliopistossa sai niin sanotun kesävalinnan kautta 87 prosenttia (N 1308) vuonna 2002 aloittaneista opiskelijoista. Erikoistapauksena opinto-oikeuden sai 141 opiskelijaa ja avoimen yliopiston opintojen perusteella valituksi tuli 51 opiskelijaa.

### *Ikä*

Vuonna 2002 opintonsa aloittaneiden mediaani-ikä oli kyselyn toteuttamisajankohtana 27 vuotta. Nuorin opiskelija oli tilastojen mukaan iältään 22-vuotias ja vanhin 60-vuotias. Kyselyyn vastanneet opiskelijat ovat noin vuoden nuorempia kuin vastaamatta jättäneet opiskelijat. Nuorin vastannut opiskelija oli 23-vuotias ja vanhin 55-vuotias.

Viidennen vuoden opiskelijoiden ikä tiedekunnittain 2007					
tdk (N=1034)	N	Keskiarvo	mediaani	Maksimi	Minimi
Humanistinen tiedekunta	256	26	24,5	43	22
Informaatiotieteiden tiedekunta	212	27	25	54	23
Kasvatustieteiden tiedekunta	56	29	26	59	23
Kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunta	222	27	26	55	23
Lääketieteellinen tiedekunta	128	28	25	60	23
Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta	158	27	26	54	23
Kaikki	1032	27	25	60	22

Humanistisen tiedekunnan opiskelijat ovat muita noin vuoden nuorempia. Vuonna 2002 aloittaneista opiskelijoista vanhimpia ovat kasvatustieteellisen ja lääketieteellisen tiedekunnan opiskelijat.

### *Opintopisteet*

Opintopistemäärät perustuvat opiskelijatietojärjestelmän tietoihin 17.3.2006.

Opiskelijat ovat suorittaneet keskimäärin 241 opintopistettä, mediaani-opintopistemäärä on 252. Opiskelijoiden suoritukset vaihtelevat nolasta 540 opintopisteeseen. Kokonaisopintopistemäärään sisältyvät Tampereen yliopistossa suoritettujen opintojen lisäksi muista, sekä suomalaisista että ulkomaisista, oppilaitoksista siirtyvät opintopisteet.

Viidennen vuoden opiskelijoista eniten opintosuorituksia on lääketieteellisen tiedekunnan opiskelijoilla. Heistä puolet on suorittanut jo vähintään 306 opintopistettä. Informaatiotieteiden tiedekunnan opiskelijoille on sen sijaan tähän mennessä kertynyt hieman muita vähemmän opintopisteitä, keskimäärin 198.

Viidennen vuoden opiskelijoiden opintopistekertymä tiedekunnittain			
Tiedekunta	N	Keskiarvo	Mediaani
Humanistinen tiedekunta	256	250	252
Informaatiotieteiden tiedekunta	212	200	216
Kasvatustieteiden tiedekunta	56	268	272
Kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunta	222	226	248
Lääketieteellinen tiedekunta	128	308	319
Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta	158	241	250
Kaikki	1032	241	252
Kyselyyn vastanneet	359	257	258

Avoimessa yliopistossa opintoja on suorittanut 30 prosenttia opiskelijoista. Avoimessa yliopistossa suoritettujen opintopisteiden mediaani oli 22. Suurin avoimessa yliopistossa suoritettu opintopistemäärä on 209.

### *Vaihto-opiskelu ulkomailla*

Viidennen vuoden opiskelijoista vaihtoon ulkomailla on osallistunut 17 prosenttia opiskelijoista (N=260). Opiskeluvaihdon pituus ulkomailla vaihtelee kuukaudesta 21 kuukauteen.

Vaihtoon osallistuminen vaihtelee tiedekunnittain. Humanistisen tiedekunnan opiskelijoista vaihtoon on osallistunut peräti 39 prosenttia ja yhteiskuntatieteilijöistä 34 prosenttia. Sen sijaan vain 10 prosenttia informaatiotieteiden tiedekunnan sekä 11 prosenttia lääketieteellisen tiedekunnan viidesvuotisista on ollut vaihdossa ulkomailla opiskeluaikanaan. Humanistisen tiedekunnan opiskelijoiden korkea osuutta selittää se, että monessa koulutusohjelmassa vaihto-opiskelu ulkomailla on pakollinen osa tutkintoa.

Kaikilla vaihdossa olleilla opiskelijoilla ei ole merkintöjä ulkomailla suoritetuista opinnoista opintosuoritusrekisterissä. Niillä opiskelijoilla (N=189), joille on erikseen rekisteröity ulkomailla suoritettuja opintoja, ulkomailla suoritettujen opintopisteiden mediaani on 42.

## *Valmistuneet*

Tutkinnon oli suorittanut maaliskuun puoliväliin mennessä 17 prosenttia eli 258 sellaista opiskelijaa, joka oli saanut ensimmäisen tutkinto-oikeutensa ylempään korkeakoulututkintoon Tampereen yliopistoon syksyllä 2002.

Kaikista vuonna 2002 aloittaneista 1700 opiskelijasta tutkinnon oli suorittanut 19 prosenttia eli 325 opiskelijaa.

## Opiskelu

### Opintojen pää- ja sivutoimisuus

Vastanneista 72 prosenttia ilmoittaa olevansa päätoimisia opiskelijoita ja 14 prosenttia sivutoimisia opiskelijoita. 10 prosenttia vastaa kuuluvansa johonkin muuhun kuin pää- tai sivutoimisten opiskelijoiden ryhmään. Tällä tarkoitetaan usein esim. hoitovapaata, jolloin opiskellaan lapsen hoidon ohessa jonkin verran, tai päätoimisen työssäkäynnin ohessa opiskelemista lähes päätoimiseen tahtiin. 0,3 vastaajista opiskelee pää- tai sivutoimisesti jossain muussa oppilaitoksessa ja 4 prosenttia oli valinnut useamman vastausvaihtoehdon. 78 prosenttia sivutoimiseksi opiskelijaksi itsensä luokittelevista kävi töissä kuluneen lukuvuoden aikana osa- tai täysipäiväisesti.

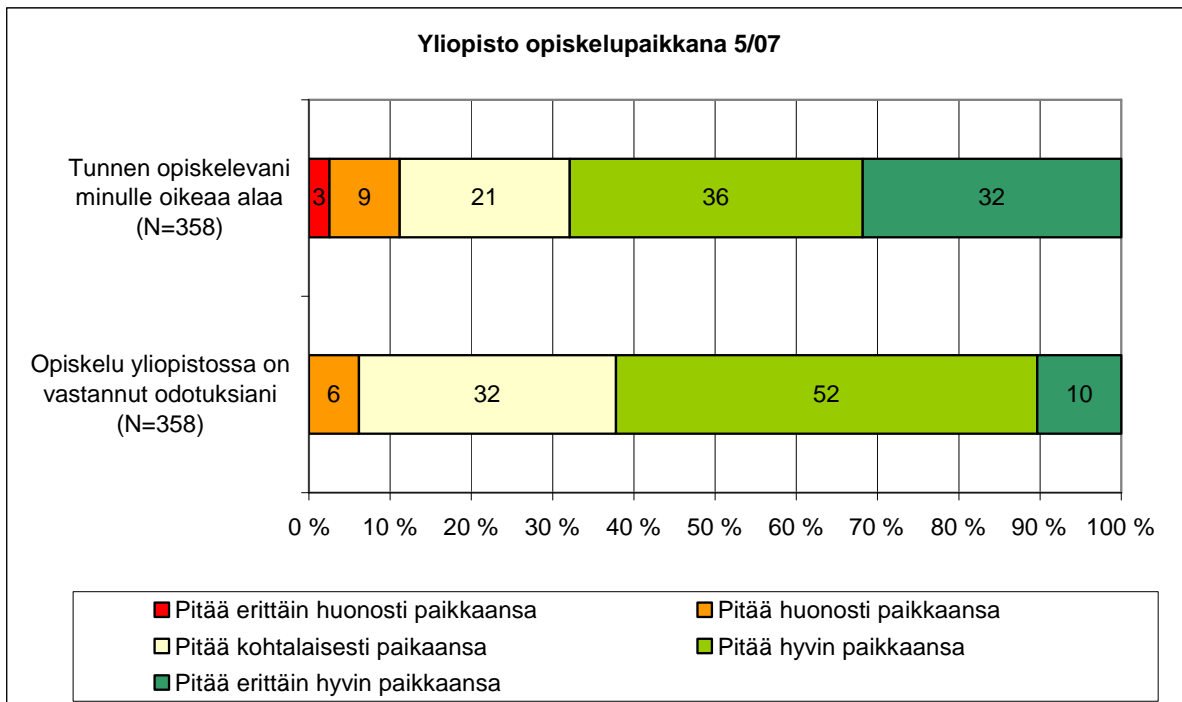
### Väitteitä opiskelusta

Opiskelijoilta tiedusteltiin heidän näkemyksiään mm. yliopisto opiskelusta, opintojen suunnittelusta ja opintojen etenemisestä väitteiden muodossa.

82 prosenttia vastaajista opiskelee sitä alaa ja siinä oppilaitoksessa, minne oli alun perin halunnutkin. 15 prosenttia olisi halunnut muuhun koulutusohjelmaan, mutta samaan yliopistoon ja 2 prosenttia samaan koulutusohjelmaan mutta toiseen yliopistoon. Noin 80 prosentille vastaajista yliopisto oli itsestään selvä

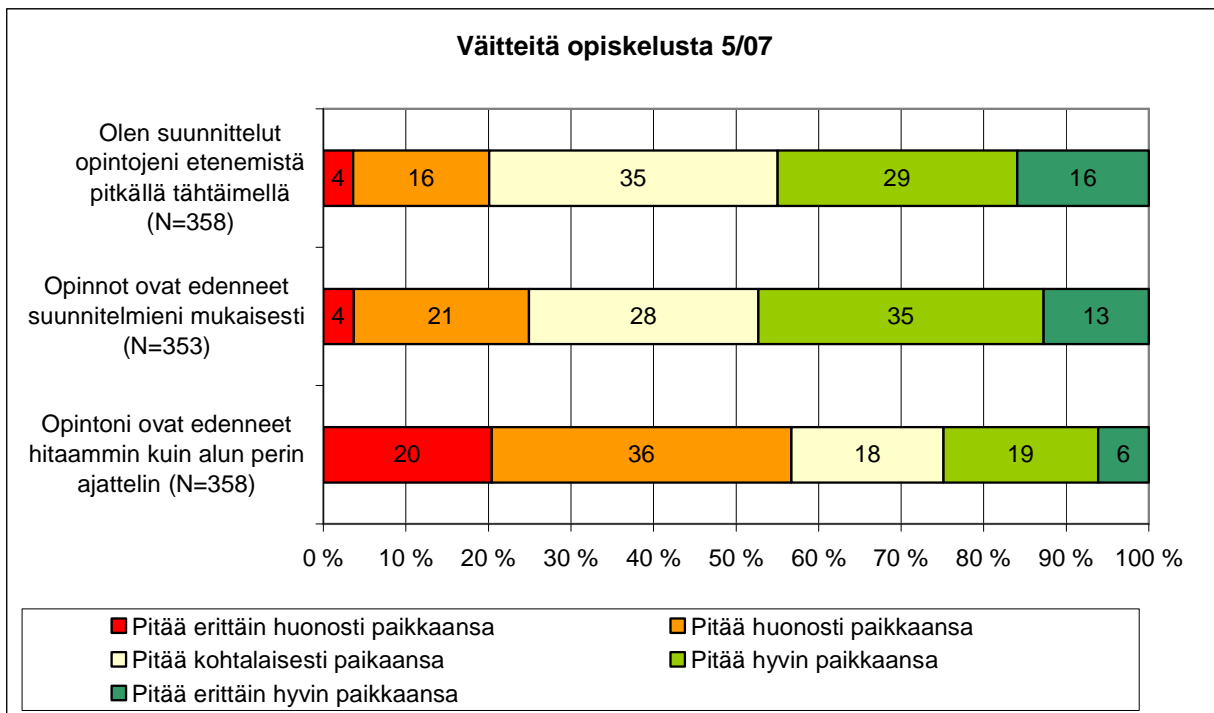


opiskelupaikka.



Vastaajista parikymmentä prosenttia ei varsinaisesti koe suunnittelevansa opintojaan pitkällä aikavälillä. Pitkän tähtäimen suunnitelmia tekevät ovat viidennen vuoden jälkeen hieman pidemmällä opinnoissaan kuin muut. Niillä opiskelijoilla, jotka vastasivat väitteen pitävän paikkaansa huonosti tai erittäin huonosti, opintopisteitä on karttunut tähän mennessä keskimäärin 238. Sen sijaan opiskelijoille, joiden mielestä väite "Olen suunnitellut opintojeni etenemistä pitkällä tähtäimellä" pitää erittäin hyvin tai hyvin paikkansa, opintopisteitä on kertynyt jo keskimäärin 274 Tämä tulos vahvistaa vuosien 2006 ja 2005 opiskelijakyselyn perusteella tehtyä havaintoja, joiden mukaan opintojen suunnittelu tuo tulosta. Kyselyn tulokset löytyvät osoitteesta <http://www.uta.fi/opiskelu/kyselyt>.

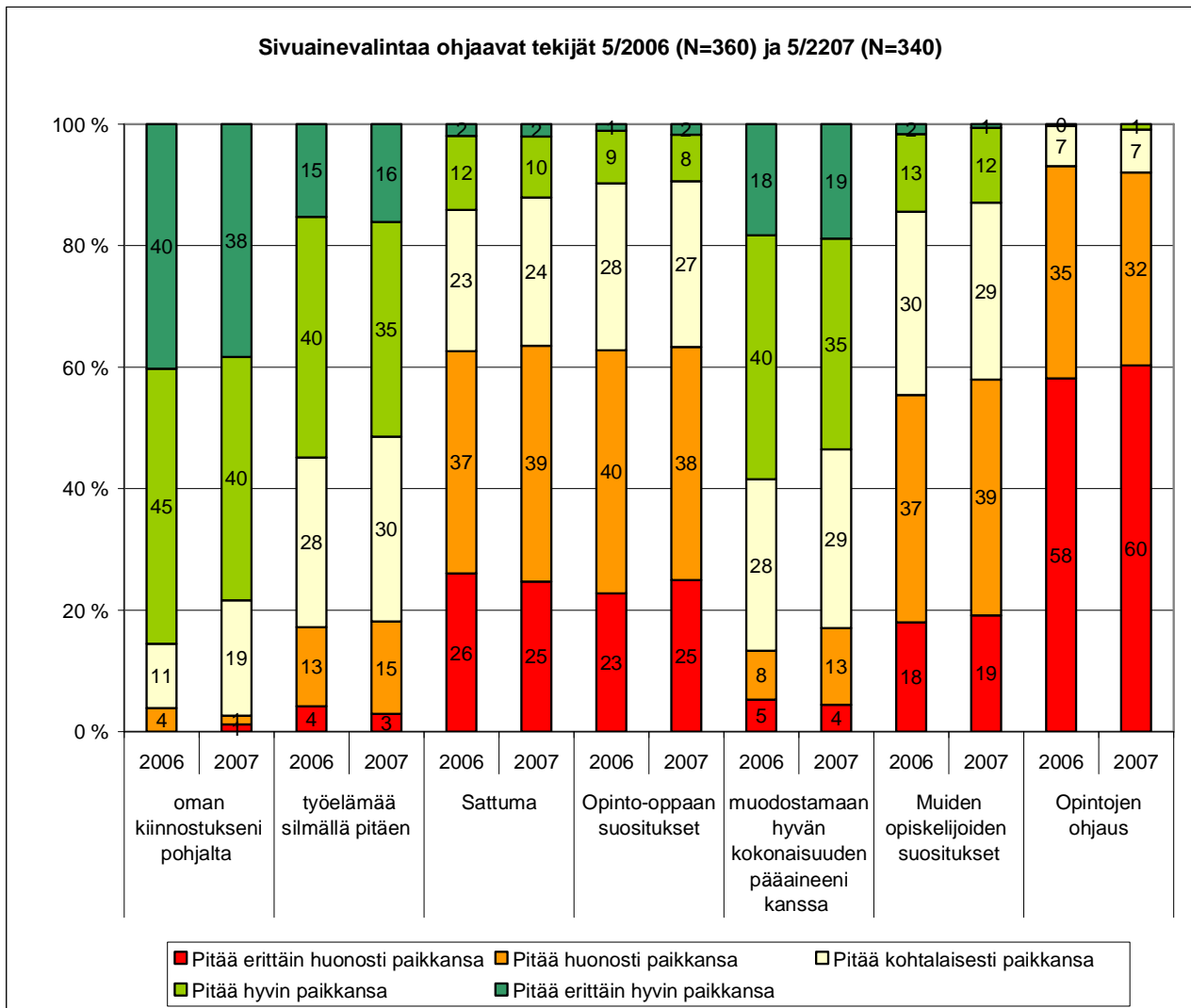
Opinnot ovat edenneet suunnitelmien mukaisesti 48 prosentilla vastaajista. Pääsääntöisesti heillä, joilla opinnot eivät ole sujuneet niin kuin suunniteltiin, opinnot ovat edenneet suunniteltua hitaammin. Kaikista vastaajista neljännes kokee opintojensa edenneen alkuperäistä suunnitelmaa hitaammin.



## Sivuainevalinnat

Tampereen yliopistossa on ns. vapaa sivuaineoikeus. Tutkinto-opiskelijat voivat joitain poikkeuksia lukuun ottamatta opiskella vapaasti yli tiedekuntarajojen. Sivuaineita voi valita myös muista yliopistoista ja korkeakouluista valtakunnallisen JOO-sopimuksen puitteissa. Tampereen yliopistossa suoritettaviin ylempiin korkeakoulututkintoihin sisältyy sekä pakollisia että vapaasti valittavia sivuaineita. Vapaasti valittavien sivuaineiden määrä vaihtelee tutkinnoittain. Vähiten vapaasti valittavia opintoja sisältyy lääketieteen lisensiaatin tutkintoon.

Opiskelijoita pyydettiin vastaamaan sivuaineiden valintaa koskeviin väittämiin. Väittämät ovat pääosin samoja kuin vuonna 2006 toteutetuissa viidennen vuoden opiskelijoille suunnatussa kyselyssä. Verrattaessa vuosien 2006 ja 2007 vastauksien keskiarvoja keskenään, huomataan, ettei muutosta ole tullut juuri lainkaan. Sivuainevalintaan vaikuttaa merkittävimmin opiskelijan oma mielenkiinto oppiainetta kohtaan. Toiseksi merkittävin tekijä on työelämänäkökulma sekä tavoite, että sivuaineesta pääaineen kanssa yhdessä muodostuisi hyvä kokonaisuus. Muiden opiskelijoiden suositukset, sivuaineiden sopiminen aikatauluihin sekä opinto-oppaan suositukset ovat kaikki lähes yhtä merkittäviä seikkoja sivuainevalinnassa. Sivuainevalintoihin vaikuttaa jossain määrin myös sattuma. Opintojen ohjauksella ei koeta olleen merkitystä sivuainevalintoihin.



## Työssäkäynti ja opiskelu

Laajempi katsaus opiskeluaikaiseen työssäkäyntiin ja työn ja opintojen yhtensovittamiseen on nähtävissä elokuussa 2007 julkaistussa raportissa Työelämää ja opintoja – Opiskelijakyselyt Tampereen yliopistossa 2004–2007 (Ahrio & Vallo). Se on saatavilla sekä yliopiston kirjastosta, kirjakauppa Tajusta että yliopiston Internet-sivuilta osoitteesta <http://www.uta.fi/opiskelu/selvitykset/>

## Työssäkäynti opiskeluaikana

Lähes kaikki opiskelijat käyvät töissä jossakin opintojensa vaiheessa. Kyselyyn vastanneissa ei ollut ketään, joka ei olisi työskennellyt jossain opintojensa vaiheessa. Vastanneista valtaosa (77 %) käy töissä

sekä lomien että lukukausien aikana. Viidennes vastaajista on pyrkinyt rajoittamaan työssäkäynnin vain loma-aikoihin.

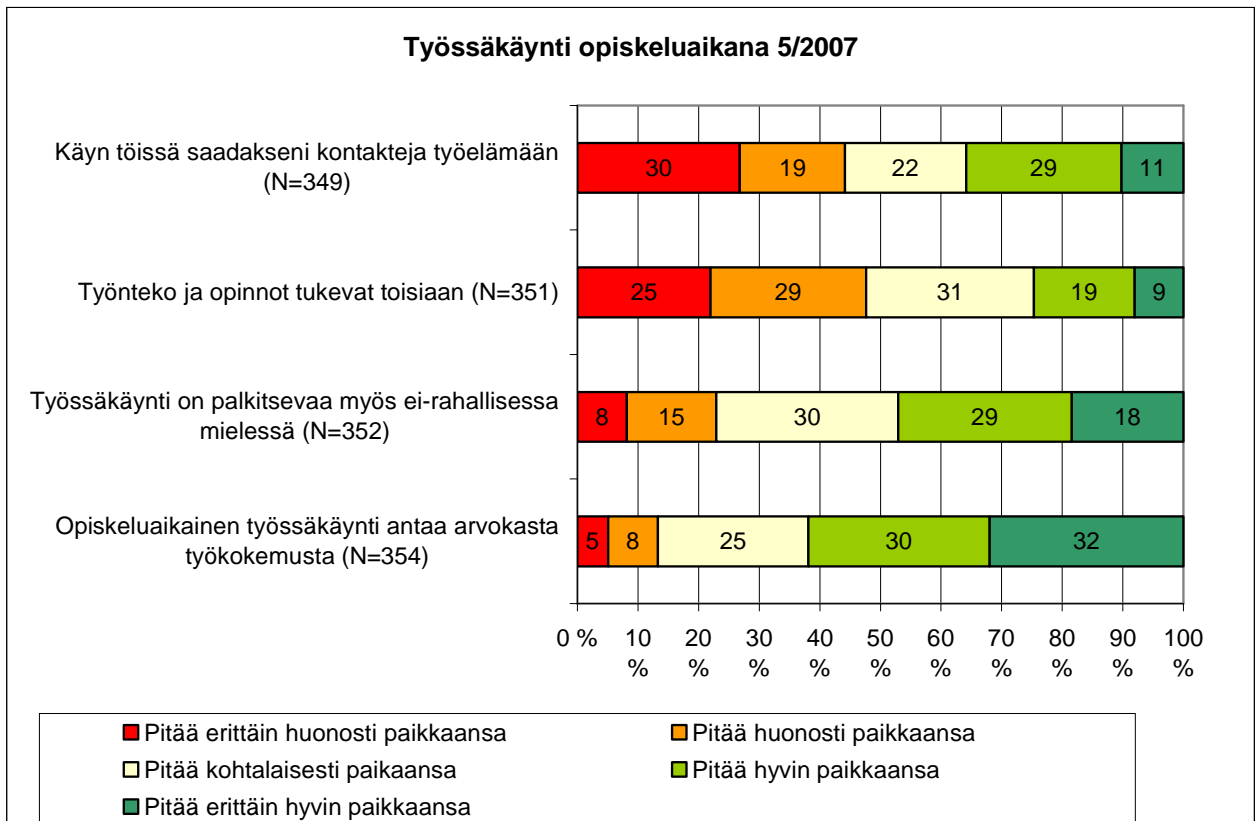
## Työssäkäynti lukuvuonna 2006–2007

Kyselyyn vastanneista opiskelijoista 84 prosenttia ilmoittaa käyneensä töissä lukuvuoden 2006–2007 aikana. Heistä osa-aikaisesti työskenteli noin kolmannes, epäsäännöllisesti neljännes ja täyspäiväisesti 17 prosenttia. Opintoihin kuuluvaan harjoitteluun oli lukuvuoden 2006–2007 aikana osallistunut 2,5 prosenttia vastanneista.

## Näkemyksiä opiskeluaikaisesta työssäkäynnistä

Edellisvuosien tapaan opiskelijakyselyssä selvitettiin syitä opiskeluaikaiseen työssäkäyntiin sekä opiskelijoiden näkemyksiä työssäkäynnin vaikutuksista opintoihin. Kaikkia opiskelijoita, myös niitä, jotka eivät olleet käyneet töissä, pyydettiin vastaamaan väittämiin.

Perustoimeentulon hankkiminen on selkeästi yleisin peruste työssäkäynnille: opiskelijoista 67 prosenttia käy töissä taatakseen perustoimeentulonsa. Työssäkäynnillä hankitaan myös ylimääräistä rahaa kulutukseen, näin kokee tekevänsä noin 40 prosenttia opiskelijoista. 30 prosenttia vastaajista huolehtii opiskeluaikaisella työssäkäynnillä myös perheensä toimeentulosta vähintään jossain määrin.

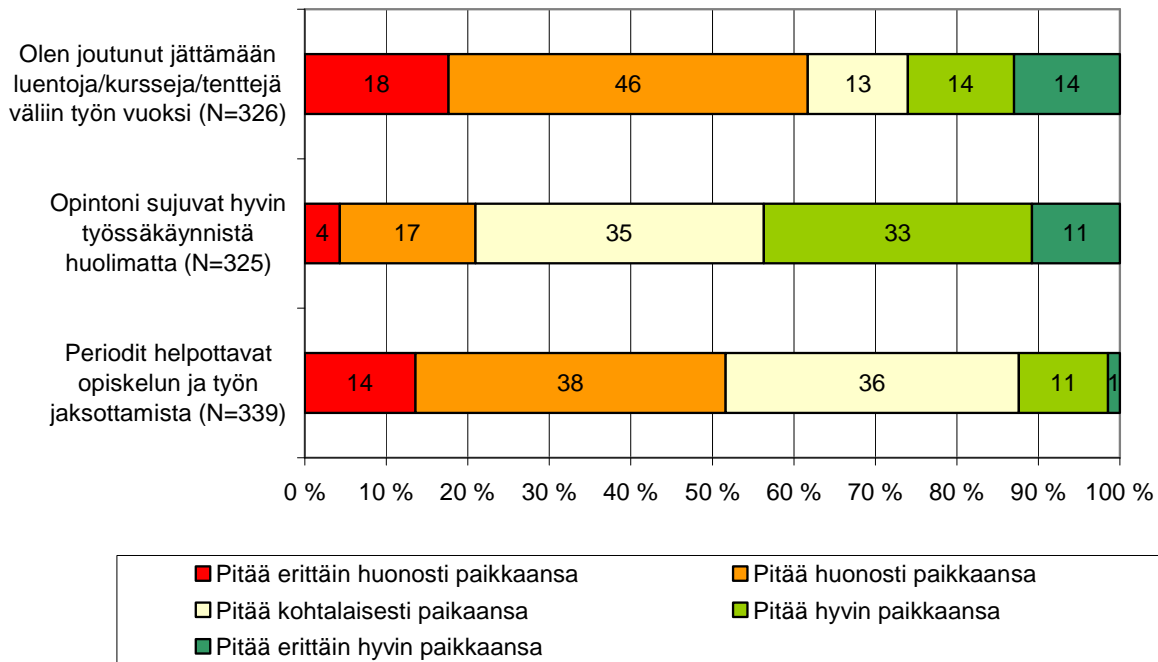


Vaikka työssäkäyntiä perustellaan voimakkaasti juuri taloudellisilla seikoilla, kolme neljästä vastaajasta pitää työssäkäyntiä opiskeluaikana jossain määrin palkitsevana myös ei-rahallisessa mielessä. 84 prosenttia vastaajista kokee, että opiskeluaikainen työssäkäynti antaa arvokasta työkokemusta ja noin puolet vastaajista kokee työnteon ja opintojen tukevan toisiaan. Monelle viidennen vuoden opiskelijoista valmistuminen ja siirtyminen työelämään ovat jo lähellä. 62 prosenttia opiskelijoista perusteleekin työssäkäyntiään ainakin jossain määrin halullaan luoda kontakteja työelämään jo opiskeluaikanaan.

## Opiskelun ja työssäkäynnin yhteensovittaminen

Kyselyllä selvitettiin opiskelijoiden näkemyksiä opiskelun ja työssäkäynnin yhteensovittamisesta. Opiskeluaikana töissä käyneistä opiskelijoista 80 prosenttia on sitä mieltä, että heidän opintonsa ovat sujuneet vähintäänkin kohtuullisen hyvin työssäkäynnistä huolimatta. Viidennes vastaajista kokee opintojensa kärsineen työssäkäynnin vuoksi.

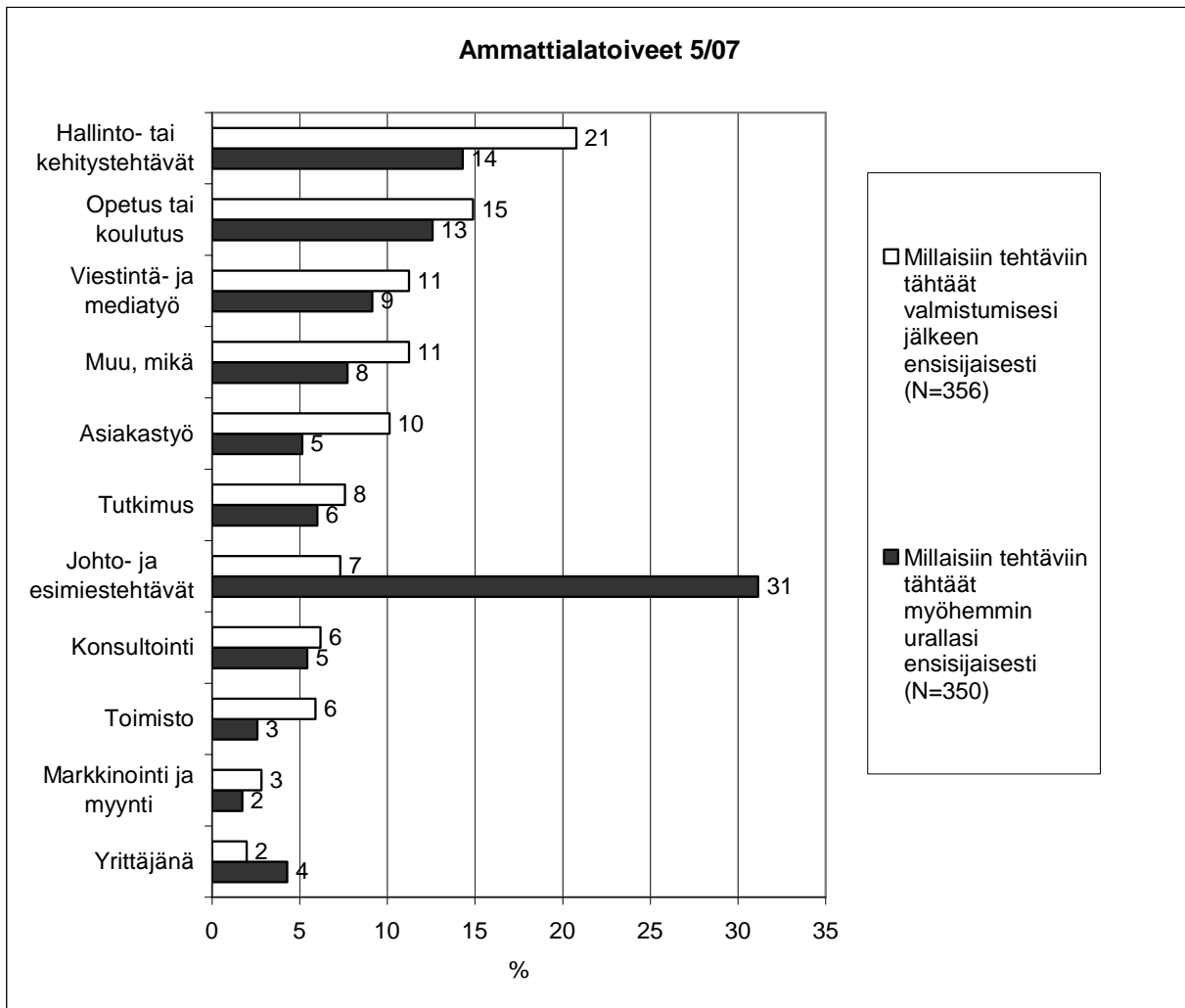
### Opintojen ja työssäkäynnin yhteensovittaminen 5/07



Vaikka opintojen koetaan pääsääntöisesti sujuneen työssäkäynnistä huolimatta, puolet vastaajista pitää opiskelun ja työnteon yhteensovittamista todella stressaavana. Työn vuoksi luentoja, kursseja tai tenttejä on joutunut jättämään väliin 43 prosenttia vastaajista. Lähes yhdeksän kymmenestä vastaa, ettei periodiuudistus ole vaikuttanut työssäkäyntiin. Vastaajista 52 prosenttia on erimieltä siitä, että periodit helpottaisivat opiskelun ja työn jaksottamista. Jossain määrin helpottavana tekijänä periodit näkee 36 prosenttia vastaajista.

## Työllistyminen

Opiskelijoita pyydettiin vastaamaan annettujen vaihtoehtojen pohjalta, millaisiin tehtäviin he tähtäävät valmistumisensa jälkeen ensi- ja toissijaisesti sekä myöhemmin urallaan.

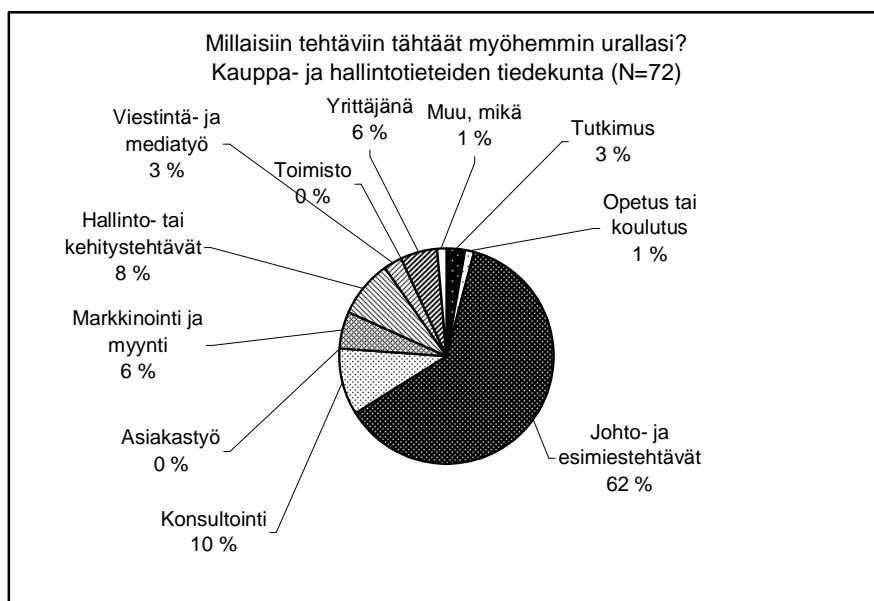
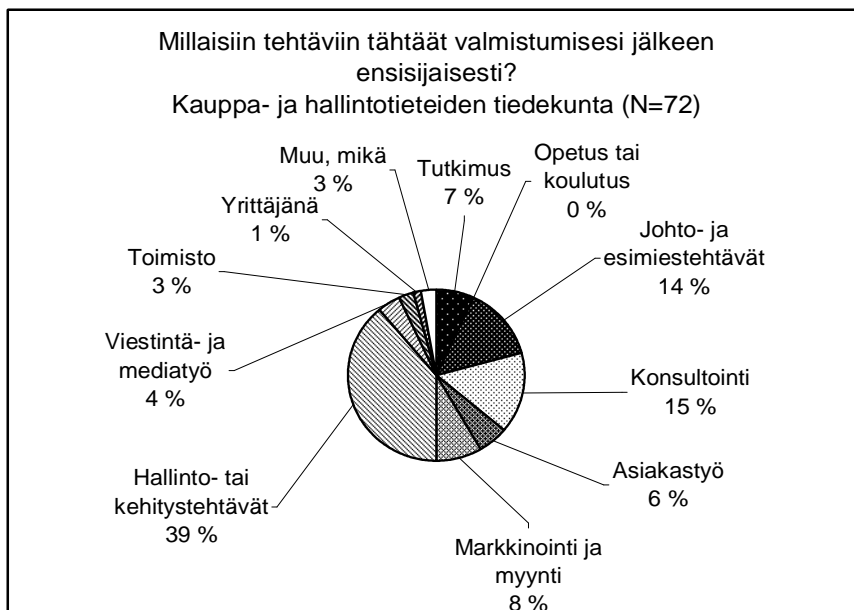


Yleisintä heti valmistumisen jälkeen oli suunnata hallinto- ja kehitystehtäviin sekä opetus- ja koulutustehtäviin. Toissijaisesti heti valmistumisen jälkeen tähdättiin useimmin asiakastyöhön sekä tutkimustyöhön. Myös konsultointi oli toissijaisena toiveena suosittu vaihtoehto. Noin 10 prosenttia opiskelijoista valitsi vastausvaihtoehdon "Muu, mikä?". Avovastauksissaan vastaajat tarkensivat tarkoittavansa sillä asiantuntijatehtäviä, lääkärin ja terveydenhuollon tehtäviä sekä taide- ja kulttuurialaa.

Lähes kolmannes vastaajista tähtää myöhemmin urallaan johto- ja esimiestehtäviin. Myös yrittäjäksi suuntaa myöhemmin urallaan neljä prosenttia vastaajista, kun valmistumisen jälkeen yrittäjäksi suuntaa kaksi prosenttia vastaajista.

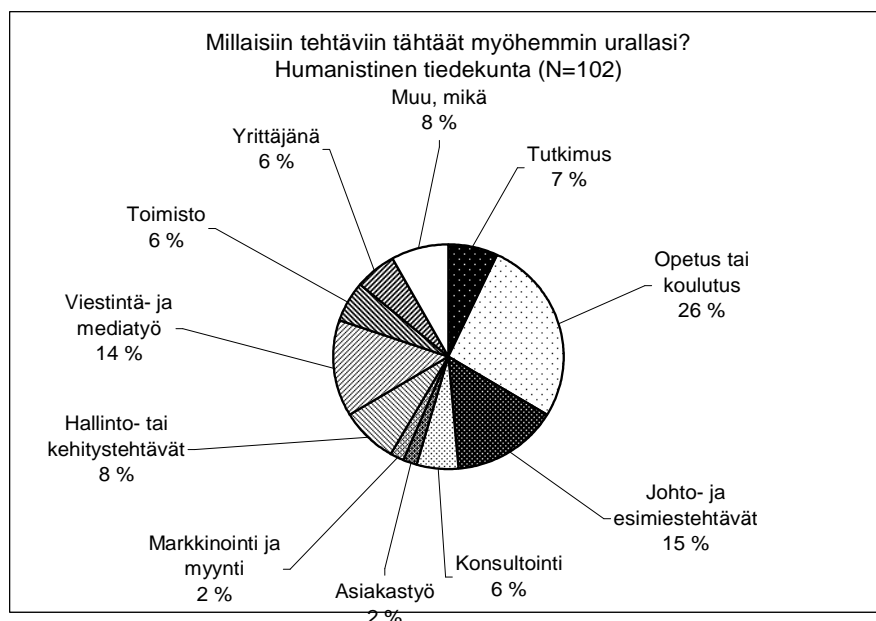
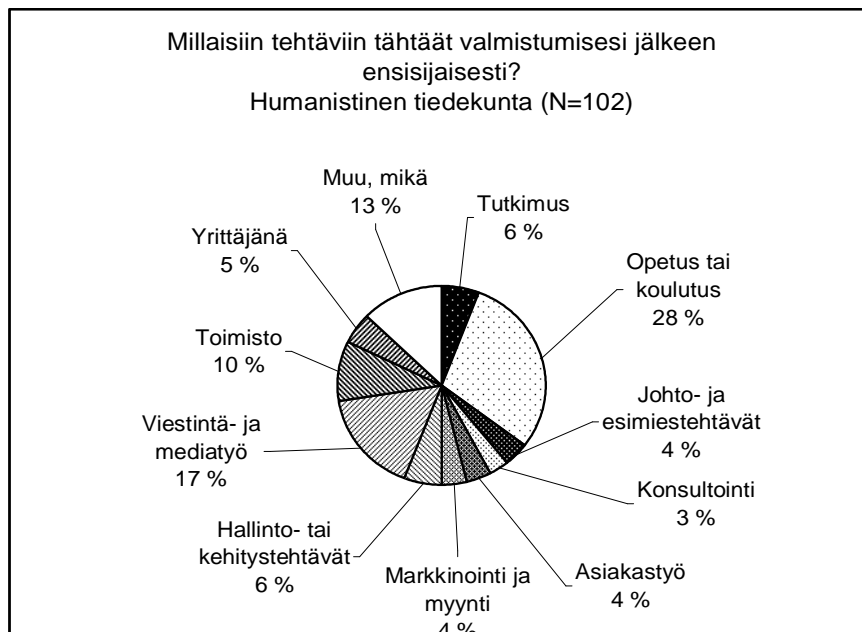
### Tiedekuntaakohtaiset erot

Tiedekuntaakohtaiset erot ovat selviä, kun kysytään työpaikkatoiveita valmistumisen jälkeen. Kauppa- ja hallintotieteiden tiedekunnan opiskelijoista 39 prosenttia tähtää heti valmistumisensa jälkeen hallinto- ja kehitystehtäviin. Toiseksi yleisintä on pyrkiminen johto- ja esimiestehtäviin (14%). Myöhemmin urallaan jopa 62 prosenttia kauppa- ja hallintotieteilijöistä pyrkii kohti esimiesasemaa ja ainoastaan 8 prosenttia haluaa luoda uraansa hallinto- ja kehitystehtävissä.

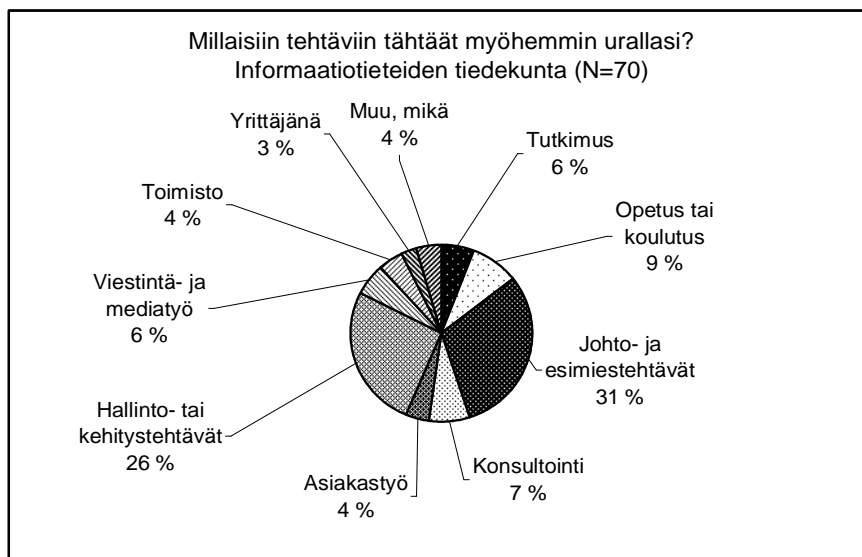
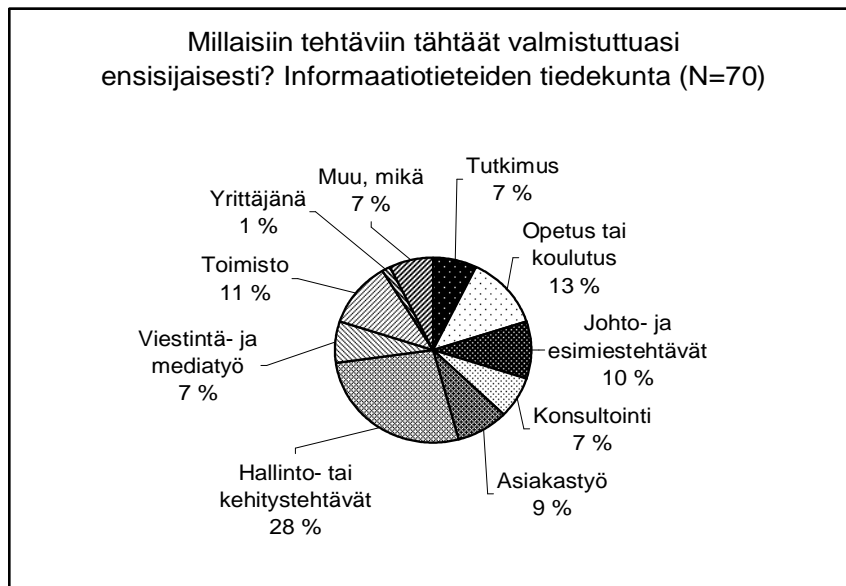




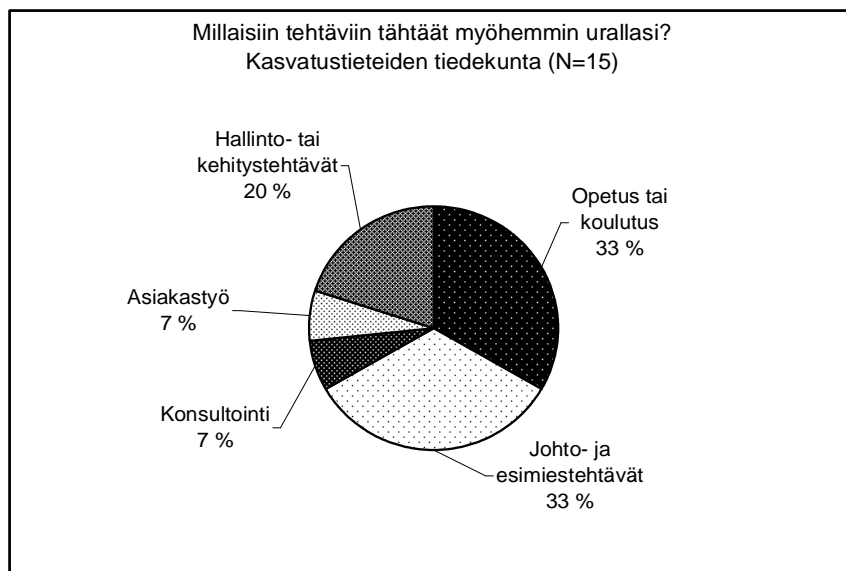
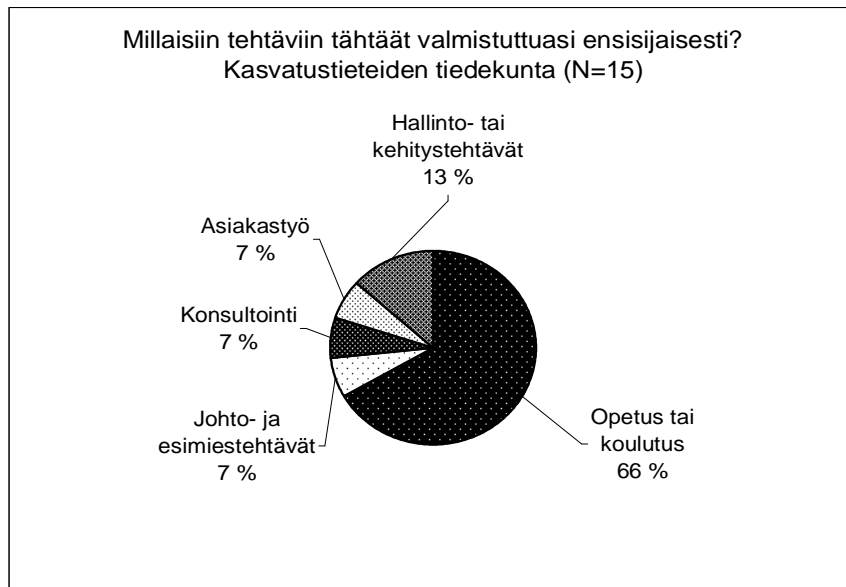
Humanistisen tiedekunnan opiskelijoista reilu neljännes tähtää heti valmistumisensa jälkeen opetus- ja koulutustehtäviin ja lähes yhtä moni aikoo samalla alalla pysyä myöhemminkin urallaan. 17 prosenttia tähtää valmistumisensa jälkeen viestintä- ja mediatyöhön, ja myöhemmin urallaan sinne tähtää 14 prosenttia vastaajista. Esimies- ja johtotehtäviä ei tavoittele kukaan heti valmistumisen jälkeen, mutta myöhemmin urallaan esimiesasemaan toivoo pääsevänsä 15 prosenttia humanistisen tiedekunnan vastaajista. 13 prosenttia vastaajista oli valinnut vaihtoehdon "muu, mikä?", kun kysyttiin uratoivetta valmistumisen jälkeen. Avovastauksissa vastaajat selvensivät tarkoittavansa pääasiassa taide- ja kulttuurialan töitä, sekä asiantuntijatehtäviä.



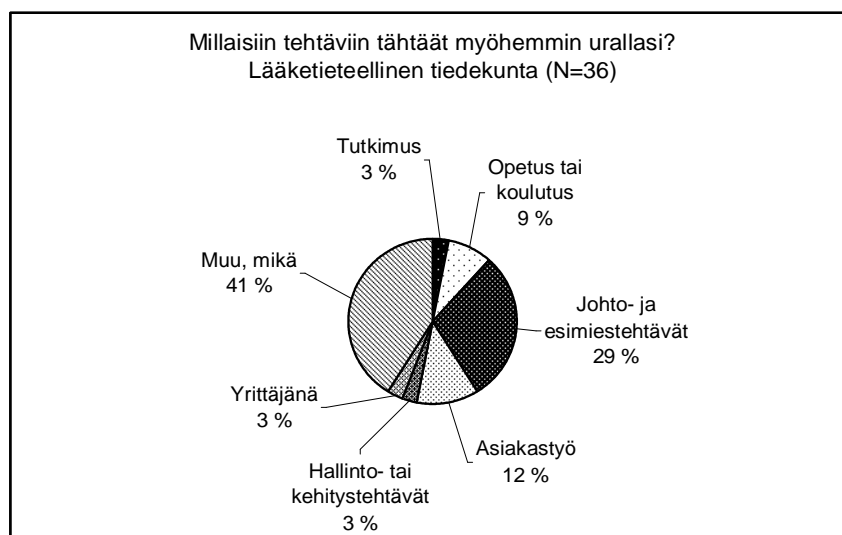
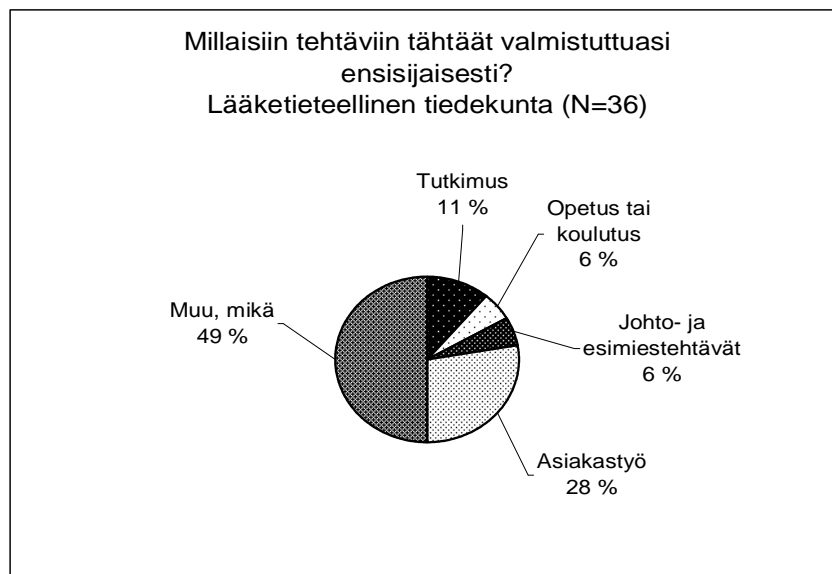
Informaatitieteiden tiedekunnan vastaajista 28 prosenttia tavoittelee valmistumisensa jälkeen työpaikkaa hallinto- ja kehitystehtävissä. Myöhemmin urallaan hallinto- ja kehitystehtävien parissa haluaa työskennellä 26 prosenttia vastaajista ja lähes kolmannes pyrkii johto- ja esimiestehtäviin. Konsultointiin tähtää 7 prosenttia vastaajista sekä vastavalmistuneena että myöhemmin urallaan.



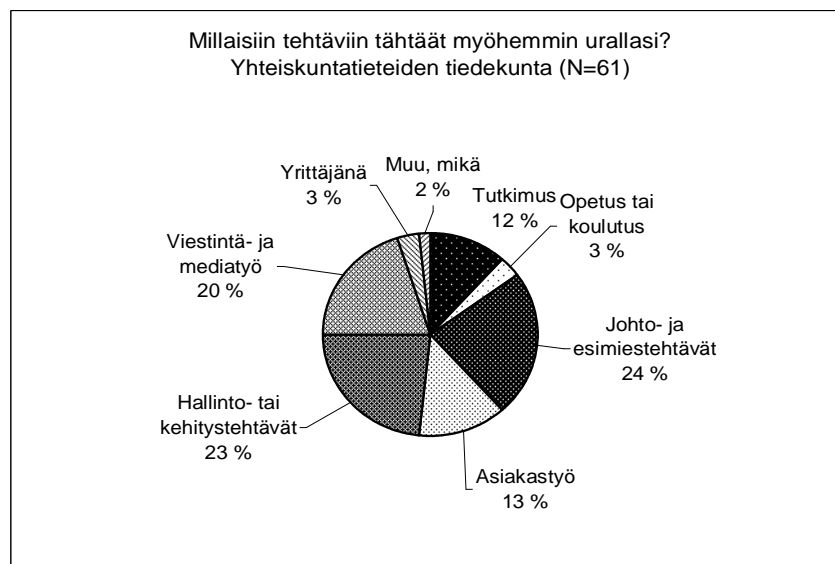
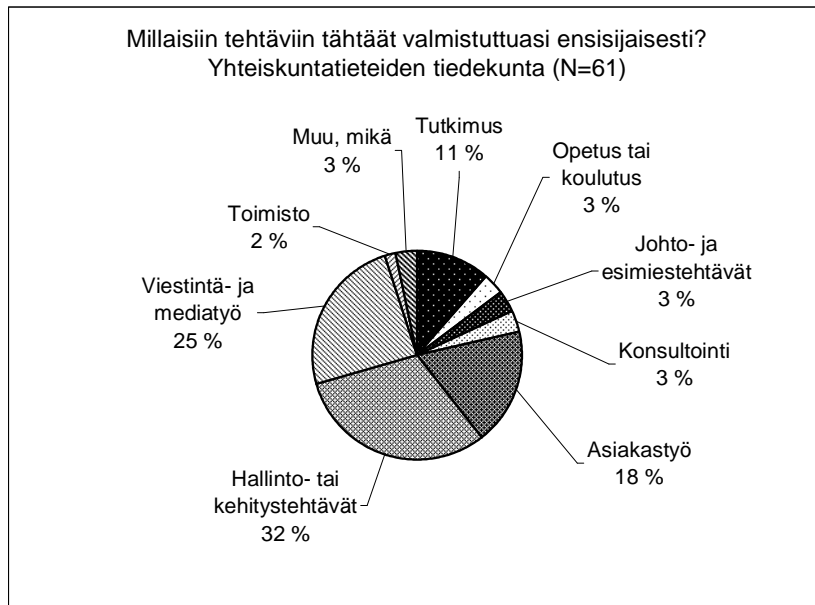
Suurin osa (66%) kasvatustieteiden tiedekunnan vastaajista tähtää valmistumisensa jälkeen opetus- ja koulutuslalle. Kolmannes vastaajista haluaa toimia opetuksen- ja kasvatuksen tehtävissä myöhemminkin urallaan, mutta yhtä suuri osa tähtää johto- ja esimiestehtäviin. Huomionarvoista on, että kasvatustieteiden tiedekunnan vastaajia on varsin vähäinen määrä, vain 15 opiskelijaa.



Lähes puolet lääketieteellisen tiedekunnan vastaajista eivät löytäneet annettujen vaihtoehtojen valikoimasta omaansa, vaan vastasivat useimmin vaihtoehdon "muu". Avovastauksissa he täsmensivät tarkoittavansa tällä lääkärin ammattia tai terveydenhuollon alaa yleensä. Tutkimusalalle heti valmistumisensa jälkeen tähtää 11 prosenttia, mutta myöhemmin urallaan tutkimuksen parissa haluaa työskennellä enää 3 prosenttia vastaajista.



Kolmannes yhteiskuntatieteellisen tiedekunnan vastaajista pyrkii valmistumisensa jälkeen hallinto- ja kehitystehtäviin ja lähes neljännes haluaa toimia niissä tehtävissä myös myöhemmin urallaan. Myös viestintä- ja mediatyöhön pyrkiminen on yleistä. Selkeimmin yhteiskuntatieteellisestä tiedekunnasta suunnataan myöhemmin kohti johto- ja esimiestehtäviä.



Kyselyssä pyydettiin vastaajia arvioimaan, miten merkittävänä he pitävät esitettyjä tekijöitä työllistymisensä kannalta. Vastausasteikko oli 1-6, jolloin 1= ei lainkaan merkittävä ja 6=erittäin merkittävä. Tärkeämpänä tekijänä opiskelijat näkevät alan työkokemuksen sekä työnhakijan henkilökohtaiset ominaisuudet. Tampereen yliopiston ura- ja rekrytointipalvelut teki vastaavankaltaisen kyselyn vuonna 2006 jo valmistuneille työelämään siirtyneille Tampereen yliopiston entisille opiskelijoille. Valmistuneiden käsitys työpaikan saamiseen vaikuttaneista tekijöistä poikkeaa melko paljonkin opiskelijoiden näkemyksestä työllistymiseen vaikuttavista tekijöistä. Opiskelijat arvottavat esimerkiksi työkokemusta ja suhdeverkostoa paljon merkittävimiksi tekijöiksi kuin jo valmistuneet kokevat niiden olleen nykyisen työpaikkansa saamisen kannalta.

(<http://www.uta.fi/rekry/sijoittuminen/kevat2006.pdf>)

TaY:n kyselyn väittäjä 2007:	KA TaY:n opiskelijat	KA rekry	Rekryn kyselyn väittäjä 2006:
Miten merkittävänä pidät seuraavia tekijöitä työllistymisesi kannalta 1=ei lainkaan merkittävä... 6=erittäin merkittävä			Arvioi paljonko seuraavat tekijät vaikuttivat myönteisesti nykyisen työpaikkasi saamiseen 1=ei lainkaan merkittävä... 6= erittäin merkittävä
Alan työkokemus	5,3	4,5	Työkokemus
Henkilökohtaiset ominaisuudet	5,1	5,1	Oikea asenne ja motivaatio
Kontaktit työelämään/suhdeverkosto	4,9	3,0	Vahva suhdeverkosto
Tutkinnon pääaine	4,9	4,5	Tutkinnon pääaine
Käytännön työtaidot	4,8	4,2	Eriyisosaaminen
Tutkinnon aineyhdistelmä	4,5	4,2	Tutkinnon opintoyhdistelmä
Työharjoittelu	4,3	2,7	Työharjoittelu
Muu työkokemus	3,8		
Kansainvälinen työ- tai opiskelukokemus	3,7		
Muu koulutus tai opinnot	3,5		
Järjestö- tai harrastustoiminta	3,2	2,5	Harrastusten/luottamustehtävien tuoma lisäpätevyys ja kontaktit
Opintomenestys	3,1		
Pro gradun tuomat valmiudet ja kontaktit	3,1	2,5	Opinnäytetyön/gradun luomat valmiuden ja kontaktit

## Tulevaisuuden näkymät

Vastaajat suhtautuvat tulevaisuuteensa melko luottavaisesti. Ainoastaan 13 prosenttia vastaa, ettei suhtaudu tulevaisuuteensa lainkaan luottavaisesti. Tämä tarkoittaa 57 vastaajaa, mikä on tietysti yksilötasolla merkittävää.

Opiskelijoita pyydettiin avokysymyksessä kertomaan, minkä asioiden saavuttamista he pitävät tärkeänä tulevaisuudessa. Pääosa vastauksista käsitteli työpaikan saantia ja perheen perustamista. Työpaikkaa kuvailtiin sanoin: vakituinen, mieluisa, kiinnostava, pysyvä, palkitseva ja koulutusta vastaava. Osa piti tärkeänä myös työpaikan hyvää ilmapiiriä. Perhe-elämältä toivottiin tasapainoisuutta sekä onnellisuutta.

*Varma palkka, mahdollisuus perustaa perhe, oman alan työpaikka, varaa rakentaa oma talo... Id 21*

Mahdollisina uhkina tulevaisuudessa opiskelijat pitivät työttömyyttä tai pätkätoitä, ja niiden aiheuttamaa epävarmuutta ja uupumusta. Toinen vahva teema mikä vastauksista nousi, käsitteli jaksamista ja fyysistä ja psyykkistä terveyttä. Opiskelijat näkevät mahdollisena uhkana tulevaisuudessa oman tai läheisen ihmisen sairastumisen. Näitä uhkia ehkäistäkseen jotkut pyrkivät esimerkiksi verkostoitumaan jo opiskeluaikana saadakseen työelämäkontakteja, toiset miettivät sivuainevalintojaan työelämlähtöisesti. Omasta jaksamisestaan huolissaan olevat pyrkivät pääasiassa hakemaan töitä alalta tai organisaatiosta, jonka kokevat itselleen mieluisiksi.

*haluan vaikuttaa omaan työympäristöni ja sen joustavuuteen, valitsen sellaisen työpaikan, jossa voin hallita itse työmäärääni Id 329*

*Todennäköisesti teen kandintutkinnon sivuaineesta, jonka suorittaneilla työllisyystilanne on parempi Id 338*